

Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 68Л01 №0000505 регистрационный №18/316 от 07.12.2015г. бессрочно, выданную Управлением образования Тамбовской области.

Учебный план представлен базисным компонентом, отвечающим содержанию основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, и компонентом учреждения, в который вошел минимум образовательных услуг.

В учебном плане представлены все базовые области непосредственно организовано образовательной деятельности для детей от 2 до 7 лет.

В основе планирования образовательного процесса лежит принцип развивающего обучения, обеспечивающий становление личности ребенка и раскрытие его индивидуальных способностей (познавательных, коммуникативных, физических и творческих).

Программы, используемые в дошкольном учреждении, обеспечивают:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие;
- создание условий для эмоционального благополучия каждого ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- интеллектуальное развитие ребенка;
- создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной «Сокольниковской» СОШ.

В соответствии с ФГОС ДО построение образовательного процесса основывается на адекватных формах работы с детьми. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и комплексные формы образовательной деятельности. Обучение происходит, опосредовано, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте в процессе учебной деятельности на занятиях (комплексных, интегрированных, классических, сюжетно-развивающих). Проведение занятий как основной формы организации учебной деятельности детей (учебной модели организации образовательного процесса) с 6 лет. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной образовательной Программы осуществляется в двух основных моделях – *совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей.*

Общий объем обязательной части программы включает время, отведенное на:

- *организованно образовательную деятельность;*
- *образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;*

- *самостоятельную деятельность детей.*

В течение двух недель в сентябре и одной недели в мае проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольника, связанная с оценкой эффективности педагогических действий лежащих в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика производится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе познавательной, речевой, художественно-эстетической, двигательной деятельности.

С сентября по май (включительно) проводится непосредственно организованная образовательная деятельность (на пятидневную неделю) в первой половине дня в количестве:

Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 4 лет – по 2 занятия в день, каждое длительность 15 минут - **(15)**

Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – по 2 занятия в день, длительностью 20 - минут каждое, с перерывом между ними 10 минут - **(10)**.

Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 2 дня по 2 занятия в день, 1 день - 3 занятия (3е занятие – физическая культура на воздухе), 2 дня по 3 занятия в день (3е во второй половине дня) длительностью 25 - минут каждое, с перерывом между ними 10 минут, **(13)**.

Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – по 3 занятия в день, длительностью 30 - минут каждое, с перерывом между ними 10 минут. **(15)**.

В середине непосредственно организованной образовательной деятельности статического характера педагоги проводят динамическую паузу (физкультминутку) в зависимости от вида и содержания занятия.

Чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного проводится ежедневно в первой половине дня перед обедом в каждой возрастной группе.

Обучение конструированию проходит во второй половине дня в игровой деятельности в группах для детей от 2 до 5 лет (1 раз в неделю).