

Познавательно-исследовательская деятельность по теме: «Жуки».

с детьми в возрасте от 4 до-5 лет.

Любовь к Родине начинается с любви к природе.

К.Г. Паустовский

Насекомые – самая многочисленная группа животных. Среди них есть враги и друзья, они приносят вред нашему здоровью, растениям, вещам, которые окружают нас. Эти маленькие существа всегда вызывают интерес у детей.

Цель: формирование навыка исследовательской работы.

Задачи: расширить представления детей о насекомых - жуках, научить выделять их главные признаки, развивать умение сравнивать, уметь называть общие признаки, воспитывать любознательность, создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей. Формировать у дошкольников бережное отношение к природе. Научить детей уважать и любить все созданное природой.

Оборудование и материал: пластмассовая модель жука, ноутбук, презентация «Насекомые», сачок для ловли насекомых.

материалы: гуашь, баночки- непроливайки, половина альбомного листа и влажная салфетка для каждого ребенка.

Ход деятельности.

На весенней (майской) прогулке воспитатель привлекает внимание детей загадкой:

Не жужжу, когда сижу

Не жужжу, когда хожу

Не жужжу, когда тружусь

А жужжу, когда лечу.

Дети находят отгадку в окружающей природной среде (версии ответов детей). В случае затруднения направить на правильный ответ.

...Правильно – это жук. Давайте осторожно поймаем жука и рассмотрим его. Дети вместе с воспитателем осторожно ловят сачком жука и рассматривают его.



Какого размера жук?(большой, маленький) Какого цвета?

Давайте выясним, какие части тела у жука есть? Ответы детей. Да у него есть – голова, грудь, брюшко.

Какой формы у него туловище? (овальное)

Что находится на туловище у него? (крылышки).

А крылышки все увидели? А зачем жуку нужны крылья? Теперь очень осторожно перевернем его и посмотрим где у него лапки и сколько их?

Сколько у него лапок? Ответы детей. У жука 6 лапок.

Есть ли у жучка глазки? А что еще на голове у жука находится? Усики. Правильно.

Посмотрите, внимательно какие они? Они похожи на ниточки.

А что любят жуки есть? Ответы детей. Воспитатель читает стихотворение В.Усачева

Жук.

Жучишка-крошка

Влетел в окошко,

Возле меня полетал немножко.

Потом уселся на ухо кошки.

Потом попил компота из ложки,

Потом попробовал хлебные крошки

Возле оставленной кем-то лепёшки,

Потом наелся варёной картошки,

Потом слегка искупался в крошке...

И очень довольный, что сыт и цел,

Запел по-жучьи и улетел.

Чем же питается наш жучок? Ответы детей.

Вам понравился жучок? Давайте его отпустим, пусть летит по своим делам. Дети и воспитатель отпускают жука. Жук - это насекомое. У него 6 лапок, три части тела, есть крылья, на голове у него усики, глазки. Ребята, скажите, жук приносит человеку пользу или вред? Ответы детей. Молодцы!

По возвращению с прогулки, воспитатель предлагает детям рассмотреть пластмассовую модель жука.



Найдите и назовите все части тела, какие вы видели у живого жука?

Молодцы, справились с заданием. А какие жуки известны вам? Божья коровка, колорадский жук, жук-носорог, жук-олень, навозник. Показ презентации «Насекомые». Мы узнали, что жук - это насекомое. Кроме жуков насекомыми являются – мухи, муравьи, бабочки, стрекозы. А теперь попробуйте, найдите на фотографии (открывается слайд презентации) жуков.



Молодцы справились. Хотите, я научу вас рисовать жука, не пользуясь кисточкой? Чем же будем рисовать? Варианты ответов детей. Этот «инструмент» всегда с нами. Что же это такое?...Пальчики.

Встряхнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Насекомые».

Раз, два, три, четыре, пять (загибать поочередно пальцы на одной руке)

Насекомых надо знать:

Муха, бабочка, паук,

Стрекоза и майский жук. (разгибать пальцы поочередно).

Я большой веселый жук.

Знаю все сады вокруг. (Сжать кулачок).

Над лужайками кружу,

А зовут меня Жу-Жу. (Поводить рукой как-будто жук летит).

Я могу часами шевелить усами. (Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы») и пошевелить пальцами).

Дети вместе с воспитателем рисуют жука пальчиками.

Дети под музыку «Добрый жук» рисуют.



Рефлексия.

Проводиться оценка работ детей.

Обобщение: Жуки – это насекомые, они имеют 6 лапок, три части тела. Питаются растениями, на зиму впадают в спячку. У них есть враги – птицы.

Сегодня мы выяснили с вами, что есть полезные и очень вредные жуки. Нужно уметь различать их, чтобы не навредить своему здоровью.

Игра – импровизация: превращаемся в красивое насекомое жука – божью коровку... и полетать по группе..., присесть на цветок,... сложили крылышки..., перевернулись на спинку и, подняв «лапки» кверху барахтаемся ... перевернулись и полетели....

