

**Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности  
по ФЭМП для второй младшей группы  
«Поиграем с Мишкой»**

**Цель:** закрепление умений различать и называть геометрические фигуры, основные признаки предметов: цвет, форму, величину.

**Задачи:**

- 1) закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур;
- 2) развивать умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький; различать количество предметов, используя при этом слова один, много, ни одного
- 3) воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятиям.

**Материалы:** Игрушки: мишка, грузовик; большие и маленькие шары; большие и маленькие кубики; две коробочки; мешочек.

**Ход образовательной деятельности:**

**Организационный момент:** Малоподвижная игра «Найди Мишку»

Воспитатель ввозит в группу грузовик, в кузове которого находятся медведь, шары и кубики.

*Воспитатель:* Дети, а кто это к нам приехал?

Дети: Мишка (рассматривают мишку).

*Воспитатель:* Что привез мишка в грузовике?

Дети: Шары и кубики.

Воспитатель предлагает детям найти шарик (закрепляем понятие шар).

*Воспитатель:* Что вы нашли? Какого цвета шар?

Дети: Шар. Желтый.

Воспитатель просит детей показать, что можно делать с шаром?

Дети: катать.

*Воспитатель:* Что можно делать с кубиком?

Дети: Ставить.

*Воспитатель:* А кубик может катиться? А почему? Что есть у кубика?

Дети: Углы.

*Воспитатель:* Сколько углов у кубика? (ответ детей)

Игровая ситуация «Собираем шары и кубики»

Воспитатель просит помочь мишке разложить в коробки шары и кубики. Шары нужно положить в красную коробку, а кубики в зеленую. В процессе выполнения задания воспитатель уточняет у детей: «Что положили в коробку?» Сколько шаров (кубиков)? Какого цвета? Сколько шаров (кубиков), лежит в коробке? (Много), а на полу, сколько осталось кубиков (шаров)? (Ни одного).

### **Физкультминутка «Мишка»**

Топай, мишка,  
Хлопай, мишка,  
Приседай со мной, братишка.  
Руки вверх, вперед и вниз  
Улыбайся и садись.

### **Игра: «Черный ящик»**

В «Черном ящике», лежат геометрические фигуры (шарик и кубик), дети на ощупь определяют фигуру, затем достают ее и называют цвет.

### **Подвижная игра «Найди свой домик».**

На ковре лежат большие фигуры: круг и квадрат. Дети берут с подноса по одной геометрической фигуре, называют их и начинают двигаться под музыку. По окончании мелодии дети должны найти свои домики: те, у кого в руках круг, бегут к кругу, те, у кого в руках квадрат, бегут к квадрату. Когда дети разбегутся по местам, воспитатель просит их обосновать свой выбор. Мишка благодарит детей за игры, прощается с ними и уезжает на грузовике.

**Подведение итогов:** Воспитатель: Дети, кто приезжал к нам в гости? Что привозил мишка? С чем вы играли? Какие геометрические фигуры мы повторили? Что вам больше всего понравилось на занятии? Всем спасибо. Вы все молодцы!