

Беседа (с элементами игры) по гражданско-патриотическому воспитанию
с детьми старшего дошкольного возраста
на тему «Моя малая Родина»

Цель: Формировать у детей интерес к родному городу.

Задачи:

образовательные:

- обогащать, уточнять и активизировать словарь по теме, вводить в пассивный словарь слова «малая Родина», «большая Родина», названия улиц;
- дифференцировать понятия село, город – страна;

развивающие:

- развивать диалогическую и монологическую речь детей;
- продолжать развивать знания о достопримечательных местах города;
- активизировать знания детей о правилах дорожного движения;
- развивать стремление изучать своё родное село.

воспитательные:

- расширять и закреплять представления детей о нашей стране – России, о своём родном городе, который является частью нашей страны,
- воспитывать чувство патриотизма, интерес и любовь к малой родине.

Оборудование: альбом "Мой город - Моршанск", презентация с фото-изображением Моршанска, карта Моршанска.

Ход занятия.

Воспитатель собирает детей вокруг глобуса и предлагает найти обращает внимание на материки, останавливает внимание детей на Евразии, вместе с детьми находит очертания границ нашей страны России.

Воспитатель. Посмотрите, какую огромную территорию занимает Россия. В России очень много рек, гор, лесов, городов. Когда на одном конце нашей страны люди ложиться спать, то на другом – начинается утро. На одной стороне может идти снег, а на другой - может припекать солнышко. Послушайте стихотворение «Необъятная страна».

Если долго - долго – долго

В самолёте нам лететь,

Если долго - долго – долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы...

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймём тогда, какая
Наша Родина большая,
Необъятная страна.

Автор этого стихотворения говорит, что Россия – это наша Родина. Что такое Родина? Как вы понимаете это слово Родина?

Дети. Слово Родина означает страна, в которой мы живём.

Воспитатель. Родина – это значит родная, как мама и папа. Родина это место, страна, в которой мы живём, где живут наши близкие. Родина у всех одна. Но, у каждого есть и своя малая Родина.

Малая Родина – островок земли.
Под окном смородина, вишни расцвели.
Яблоня кудрявая, а под ней скамья.
Ласковая малая Родина моя!

Воспитатель. Ребята, а где ваша малая Родина?

Дети. -Я думаю, что малая Родина это дом, в котором я живу, это мои родители, село, город.

-Моя малая Родина здесь, в поселке Пригородном (в селе Крюково, ...Сокольники.. и т.д.).

Воспитатель. Большинство из вас родились здесь, значит это ваша малая Родина.

Малая Родина это маленькая часть от нашей большой Родины – России.

Малая Родина - наш родной город Моршанск.

Воспитатель: А что вы знаете о нашем городе? (*воспитатель показывает слайды, а дети называют знакомые места города*)

Воспитатель: Как много интересных мест вы мне назвали. А как вы думаете, в нашем городе и селе улицы есть?

Воспитатель: А что такое улица? (*ответы детей*) (*слайд с изображением городской и сельской улицы*). Улица - это часть территории города, расположенная между домами и кварталами, предназначенная для движения автомобилей и пешеходов. Улица делится на две части: тротуар и проезжую часть. По тротуару ходят пешеходы, а по проезжей части двигаются автомобили. А на вашей улице есть тротуар? Как же Вы соблюдаете правила дорожного движения? (*Ответы детей...*)

Воспитатель: По краям улицы стоят дома. Одинаковые дома или разные? А чем они отличаются? (Сделаны из разного материала, разного размера, разное количество этажей.)

Вспомните в каком доме живете вы.

Поиграем в игру " Я живу ... (в каменном; деревянном; 2хэтажном доме)" (с мячиком).

Воспитатель. Какие улицы вашего села вы знаете?
(*Ответы детей...*)

Воспитатель: Ребята, а как называется улица, на которой находится наш детский сад. (*Ответы детей...*)

Воспитатель. Правильно, ул. Новая, как вы думаете, почему её так называли?
(*Ответы детей...*)

Воспитатель. А об остальных улицах вы узнаете дома от родителей, и о них мы поговорим в следующий раз.

В сентябре жители Моршанска будут отмечать знаменательную дату 235 лет со дня создания города, и вы с родителями можете побывать на этом празднике и послушать много красивых песен и стихов о городе.

Я Вам прочту одно стихотворение, которое написал наш земляк (сопровождается показом слайда с фотографией города с высоты птичьего полёта)

Россия — величавая страна!
Москва — столица той страны.
Моршанск, пускай и не Москва,
Но для меня милей любой Москвы!
Его воздвигли наши деды
На берегах речушки Цны,
И их великие победы
Уплыли с водами весны.
Средь города горит великий
И вечный воинский огонь.
И смотрит Бог на нас столикий,
А в небе мчится туча — конь.
Стоит наш город три столетья!
Совсем еще он молодой!
Ему желаю многолетия,
Ведь он единственный родной!
Над ним пусть солнце вечно светит,
Пускай водой журчит река,
Пусть он один такой на свете
Стоит, красуется века!!!

Воспитатель: Поиграем с вами в игру «Назови ласково» (*дети становятся в круг, и проводится игра с клубочком*)

Дети, держась за край нити, передают друг другу клубочек и называют друг друга ласковым именем. После того, как образовался круг, воспитатель говорит: «У нас получился крепкий круг. Вот и мы с вами одна большая крепкая и дружная семья. Живём мы вместе, занимаемся вместе, отмечаем вместе общие праздники, говорим на одном языке, живём на одной планете. Вы знаете, как называется наша планета? (Наша планета называется Земля).

А нас, её жителей, как можно назвать? (Нас можно назвать Земляне).

Как называется наша страна? (Наша страна называется Россия, жителей нашей страны зовут...? (Россияне).

Мы живём в красивом городе с названием ...?(Моршанск).

А мы с вами – ...? (Моршанцы).

Мы с вами живем в селе, жителей села можно назвать ...? (сельчане).

Воспитатель показывает детям фото-альбом: Ребята, у меня есть фото альбом. Он называется "Мой город Моршанск». Наш город по- своему красив. Старинные здания и церкви украшают наш город. Благодаря им он не похож на другие города. Фото альбом вы можете рассмотреть в течении дня.

Воспитатель: А теперь давайте подумаем, что нужно делать, чтобы сохранить красоту нашего города. *(Чтобы старинные здания (памятники архитектуры) не разрушались, их надо ремонтировать (реставрировать)).* Что еще надо сделать, чтобы город наш был чистым и красивым? Правильно. Надо строить новые красивые здания, выращивать цветы, деревья, беречь и любить свой город.

Если мы будем заботиться о своем городе, то и через много - много лет можно будет сказать:

Моршанск - это сказка, любовь навсегда

Река и дома, и поля, и луга...

Моршанск - это сказка, любовь навсегда,

Моршанск - это вечное лето...

Г. НИФОНТОВА