

Сопровождать или управлять ребенком?

*Воспитание без дружбы с ребенком,
без духовной общности с ним можно
сравнить с блужданием в потемках.*

В.А.Сухомлинский

В ваших группах очень интересные и неповторимые дети, но они очень-очень разные, с разными запросами, разного уровня общения и умственных способностей, разного уровня культуры и разного темперамента. Пришли они все из семей с разным укладом жизни, с разными подходами в воспитании. Поэтому адаптация к жизни в детском саду у них проходит тоже по-разному.

Если обратиться к закономерностям естественного развития детей, природе этого естества, ее свободной сущности, то можно понять, что силой ничего не возьмешь от природы, силой ее только разрушишь. И не стоит подчинять, подавлять, управлять маленьким «беспомощным» человеком, а лучше пытаться сделать так, чтобы ребенок естественным для него путем *становился увереннее в себе, самостоятельнее, умнее и добрее, все более способным к творчеству и все менее способным ко злу*. Может быть, в этом смысл нашей профессии - принимать ребёнка таким, каков он есть, понимать, приходить на помощь, содействовать, сопровождать.

Таким образом, сопровождение ребенка на ее жизненном пути – это движение вместе с ним, рядом, иногда чуть-чуть впереди, если необходимо объяснить возможные трудности пути.

Мы выбравшие педагоги должны выбирать **не путь управления ребенком**, а путь сопровождения в естественном развитии, и терпеливо ждать раскрытия способностей, и зная о темпе и особенностях развития детей и вместе с ним преобразовать мир вокруг себя.

Сопровождаем Ребенка в его естественном развитии:

- Если не знаете, как воздействовать – остановитесь!
- Устраните из вашего общения с Ребенком те способы или формы взаимодействия, которые вызывают у него протест или негативную реакцию.
- Исключите неприязнь к Ребенку и свои отрицательные эмоции.
- Соблюдайте принцип сотрудничества с Ребенком.
- Не фиксируйте внимание на неудачах.
- Давайте качественные оценки.
- Не сравнивайте Ребенка с кем-либо, не ставьте никого в пример.
- Не выражайте свои симпатии к Ребенку в избыточной форме.
- Используйте разные формы несловесной поддержки Ребенка.

Пусть вам сопутствует ощущение чувства меры и самая главная заповедь сопровождающего ребенка взрослого – **«не навреди»!**

Соблюдение принципов, учитывающих естественные закономерности развития детской психики, поможет и самим взрослым повысить свой самоконтроль. Самоконтроль взрослого единственная гарантия полноценного личностного развития личности Ребенка. Ведь это так легко понять, что любому маленькому существу для его естественного развития необходима атмосфера безопасности, защищенности, отсутствия угрозы нападения или потери поддержки.

«Воспитание – самое тонкое душевное прикосновение человека к человеку», - говорил великий педагог В.А.Сухомлинский. Чтобы воспитывать, мы сами должны быть воспитаны. В том нам помогут часы общения. Шаг за шагом мы научимся уважать, понимать, слушать и слышать друг друга.