

Рекомендации воспитателям по реализации кратковременных мини- проектов.

Подготовка к реализации проекта начинается в **пятницу**.

Воспитатель вывешивает объявление родителям и в группе для детей вывешивает плакат (или другую наглядность) по теме недели проекта.

Привлечение внимания детей к теме начинается перед завтраком в понедельник. (творческий подход воспитателя)

Модель 3х вопросов (подготовить на листе для записи)

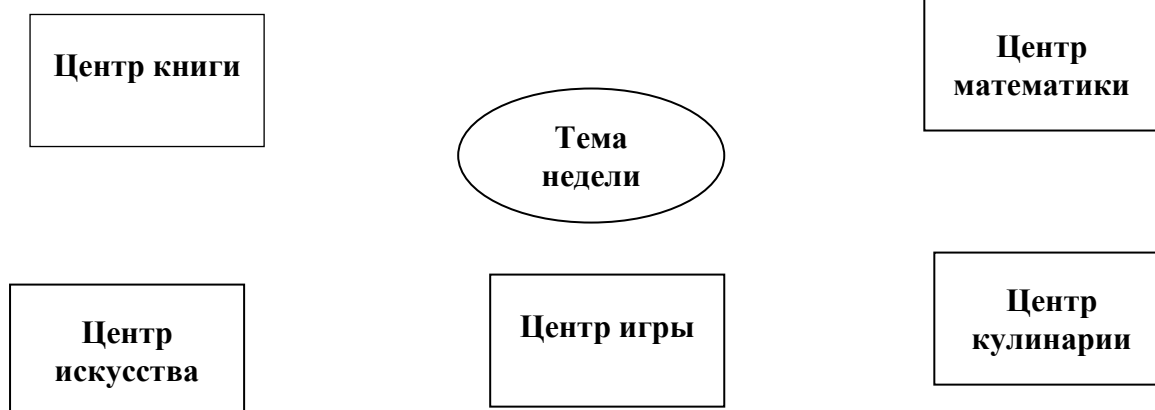
<i>Что мы знаем</i>	<i>Что мы хотим узнать</i>	<i>Что нужно сделать, чтобы узнать</i>

Утренний сбор. Мотивация выбора темы.

Можно начать обсуждение темы с:

- отрывка чтения худ. произведения или из детской энциклопедии,
- наблюдения из окна,
- картинки (иллюстрации) прикрепленной на доске,
- просмотра отрывка из мультфильма, или видеоматериала,
- небольшой истории, которая заканчивается вопросом «как вы думаете?»,
- серия вопросов: как вы думаете, лес это что? или что вам кажется самым любопытным (интересным), самым непонятным? И т.п.

Далее составляется набросок плана совместной деятельности детей и взрослых в центрах активности, которая будет проходить в течение недели, например:



Выбор активных центров зависит от темы мини-проекта.

Что можно вписать:

Центр искусства – сделать зарисовки, что-то нарисовать, сделать коллаж,, соорудить что-то из бумаги и др.

Центр математики – сосчитать. Измерить, выполнить штриховки, пользование меркой и др.

Центр книги – прочитать сказку или рассказ, сделать книгу, написать письмо, сделать фото-альбом и т.д.

Центр науки – опыты, эксперименты...

Центр игры- разные виды игр.

Центр движения научиться движениям, разучить игру...

Центр строительства построить из разных видов строит. Материала

Центр музыки.....

В пятницу подводиться итог в разнообразно виде (творческий подход воспитателя)

Объявления для родителей (творческий подход воспитателя)

Дорогие мамы, папы. Бабушки и дедушки! Мы начинаем новую тему. Пожалуйста, помогите нам, расскажите нам.

На этой недели нас ждут новые открытия

Или : помогите нам, пожалуйста, вспомнить (или узнать) все самое интересное о... Помечтайте вместе с нами о том.....

Не забудьте расспросить нас о том, что мы знаем о... что нам нравится, что мы узнали нового.

Мы будем рады вашей помощи. Нам нужны картинки, книги и...и ваши рассказы о..

Ваши дети

Ваши первооткрыватели

В пятницу подводиться итог в разнообразном виде (творческий подход воспитателя)