

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»
поселок Пригородный, Моршанского района

Рабочая программа
дополнительного образования детей
«Юный пешеход»
для детей старшего дошкольного возраста

срок реализации: 1 год

автор: Дронина Елена Владимировна, старший воспитатель

Моршанский район, п. Пригородный

Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» Моршанский район, Тамбовской области
2. Полное название программы	«Юный пешеход»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	<i>Дронина Елена Владимировна</i> - старший воспитатель
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база:	ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Сборник нормативно-информационных материалов и методических рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях, Тамбов 2012 г.
4.2. Область применения	организованная образовательная деятельность дошкольников
4.3. Направленность	социально-педагогическая, профилактическая
4.4. Тип программы	авторская
4.5. Вид программы	образовательная
4.6. Категория обучающихся по программе	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год
4.8. Приложения	советы для родителей, дидактические, подвижные игры и тренинги
5. Рецензенты и авторы отзывов:	
6. Заключение педагогического совета	Протокол заседания педагогического совета ДООУ № от 27.08.2014 г.

Пояснительная записка

Актуальность и практическая значимость обучения.

Встал малыш на ноги - он уже пешеход. Сел ребёнок на велосипед - он уже водитель. Поехал в автобусе - он пассажир. И везде его подстерегает опасность. Взрослые ответственны за здоровье детей и должны обеспечить им максимальную безопасность - научить правилам поведения на дороге.

Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми во многом зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности самих взрослых. Самое действенное средство воспитания маленького пешехода — пример поведения на дороге родителей и окружающих людей.

От того, насколько хорошо ребенок усвоил правила безопасного поведения на улице и как применяет их в реальной ситуации на дороге, зависит его здоровье. Об этом должны помнить и педагоги, и родители. ***Предлагаемая программа предназначена для обучения детей старшего дошкольного возраста.***

Проблемы, противоречия, разрешаемые программой:

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучение и воспитание. Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями знаний и минимальным риском для жизни – обязанность взрослых.

Новизна данной программы.

Учитывая особую значимость работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, обучение детей правилам дорожного движения должно вестись в тесном сотрудничестве с родителями. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

Концептуальные основы программы:

В основу данной программы положена идея о *необходимости соблюдения возрастных законов развития ребенка* в рамках развивающего обучения и связанная с ней идея *преемственности* в разных звеньях образовательного процесса (*теория и практика*).

Цель программы: создание условий для интенсификации работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

- ✓ сформировать у детей модель безопасного поведения на дорогах, улице и транспорте, позволяющую действовать адекватно конкретной реальной дорожной ситуации на основе совместной деятельности с родителями;
- ✓ активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДООУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;
- ✓ с помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.

Прогнозируемый результат:

- ✓ привитие дошкольникам устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- ✓ появление интереса и активного участия родителей в профилактической работе по дорожно-транспортному травматизму.

Принципы построения программы:

Принцип сотрудничества: построение взаимоотношений между взрослыми на основе взаимного уважения, компетенции и доверии педагогов, детей и родителей.

Принцип развивающего обучения: отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности развитие умственных способностей детей.

Принцип целостности: построение воспитательно-образовательной работы на основе единства процессов развития, обучения и воспитания дошкольников, формирование представлений о целостной картине мира.

Этапы реализации программы, их обоснование и взаимосвязь.

Воспитание у дошкольников безопасного поведения на дорогах будет осуществляться несколькими этапами.

Прежде всего – через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями, воспринимая и называя предметы, явления, действия людей, их взаимоотношения между собой, анализируя эти отношения и делая выводы.

Второй этап – познание действительности через рассказы родителей, воспитателей, чтение художественной литературы, просмотры телевизионных передач, видеофильмов, через подвижные игры, с помощью различных картинок, иллюстраций, атрибутов и **личный пример взрослых**. Безоговорочным подчинением требованиям дорожной дисциплины родители должны подавать пример детям, так как нарушать правила поведения дошкольники учатся, прежде всего, у взрослых. Только в тесном содружестве детского сада и семьи у детей можно

выработать твердые навыки культурного поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. Тогда и привычка правильно ходить по улице станет у детей нормой поведения.

И, наконец – через специальную работу по формированию у детей значимых для безопасного поведения двигательных навыков и установок восприятия.

Реализация программы «Юный пешеход» рассчитана на **1 учебный год**. Организованная образовательная деятельность проводится 1-2 раза в неделю, длительностью от 15 до 30 минут (1 академический час).

Формы работы в рамках программы: фронтальные, групповые, индивидуальные.

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование разнообразных видов деятельности, развивающих методов обучения (*словесные, наглядные, практические чаще всего работа строится на сочетании этих методов*) и воспитания детей, а также активные формы организации просвещения и вовлечения родителей по данной проблеме.

Максимальное использование наглядности при организации мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на дороге.

Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:

- Интерактивный метод обучения.
- Моделирование игровых опасных и безопасных дорожных ситуаций на площадке ДОУ.
- Метод наблюдения и беседы.
- Личностно-ориентированная технология.
- Технология игрового обучения.
- Методы стимулирования поведения и деятельности.

Методы активизации родителей:

- «Минутки безопасности» - *кратковременное задание по безопасности движения, перед тем как дети пойдут домой.*
- Тренинговые игровые упражнения и задания.
- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.
- Обращение к опыту родителей.

Условия реализации программы:

Привлечение родителей к проведению практических занятий.

Соблюдение правил безопасности при организации работы с детьми.

Средства реализации программы:

Наличие наглядно-иллюстративного и дидактического материала:
– уголки по ГИБДД, состоящие из макетов с игрушечным транспортом различного функционального назначения (грузовые, легковые машины, автобусы, по-

жарные машины, скорой медицинской помощи и т.д.) светофоры, фигурки людей (пешеходов, водителей, регулировщиков);

— настольно - печатные игры, разрезные картинки, кубики. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр в регулировщиков, водителей и пешеходов (жезл, свисток, фуражка, соответствующие маркам машин эмблемы и значки и т.д.)

— информационные стенды для родителей « Роль родителей в воспитании безопасного поведения детей на улицах и дорогах» а так же предоставлены темы работы с детьми в детском саду, что прочитать детям, какие посмотреть мультфильмы;

— детская автоплощадка для практических занятий с детьми по обучению и закреплению безопасному поведению на улицах и дорогах;

— методические разработки занятий;

– учебные и методические пособия.

Учебно-тематический план программы.

Учебная программа включает в себя 9 тем для создания образовательных ситуаций на игровой основе. Темы, включенные в программу, содержат теоретическую или практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по правилам безопасного поведения на дороге. Практическая часть заключается в работе детей с дидактическим материалом по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, а также в проведении сюжетно-ролевых игр с использованием имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на дороге, занятия на учебной площадке, расположенной на территории образовательного учреждения, чтение художественной литературы, просмотры мультфильмов.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них	
			Теор.	Практ.
1	Тема: «Знакомство с улицей и дорогой»	13	7	5
	Целевая прогулка «Улица и дорога»	1	1	
	Рисование на тему: «Улица».	1		1
	Тренинг по правилам дорожного движения	1		1
	Подвижные игры «Слушай и действуй», «Зеваки», «Стоп - Идите»	3		3
	Просмотр мультфильма «История ПДД», «Разные дороги»	2	2	
	Чтение художественной литературы	3	3	
	Работа с родителями « <i>Движение по тротуару</i> ». « <i>Минутка безопасности</i> »	2	1	1
2	Тема: «Дорожные знаки»	12	5	7

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»
поселок Пригородный, Моршанского района

	Занятие «Дорожные знаки»	1	1	
	Рисование на тему «Знаки дорожного движения».	1		1
	Экскурсия к проезжей части «Слушаем звуки улицы»	1	1	
	<i>Встреча с сотрудником ГИБДД.</i>	1	1	
	- настольно-печатная игра «Дорожные знаки» («Разложи по группам», «Разложи знаки по форме», «Найди лишний по цвету, форме, содержанию)»	3		3
	Сюжетно ролевая игра «Поездка на машине»	1		1
	Игровая ситуация «Расставь знаки»	1		1
	Просмотр мультфильма «Знак и дорога»	1	1	
	<i>Рекомендации для родителей: «Пешеходный переход»</i>	2	1	1
3	Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора»	11	4	6
	Занятие «Перекресток».	1	1	
	Целевая прогулка по улице к Т-образному перекрестку	1		1
	Беседа «Два светофора»	1		
	Дидактическая игра «Узнай дорожный знак»	1		1
	Игровая ситуация «Как поступить»	1		1
	Сюжетно-ролевая игра «Улица»	1		1
	Просмотр мультфильмов «Перекрестки», «Пешеходный переход»	2	2	
	Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый».	1		1
	Чтение и заучивание стихотворения А. Северного «Светофор».	1	1	
	<i>Рекомендации для родителей: «Сигналы светофора»</i>	1		1
4	Тема: «Мы – пешеходы».	12	5	7
	Рисование на тему «Пешеходы идут по улице».	1		1
	Целевая прогулка «Прогулка пешехода».	1		1
	Дидактическая игра «Дорожные знаки для пешехода». «Веселый жезл»	2		2
	Сюжетно-ролевая игра «Перекресток»	1		1
	Чтение «Перекресток» А. Дорохов, «Законы улиц и дорог» И. Серяков. Д. Денисова. «Как перейти дорогу»	3	3	
	Просмотр мультфильма «В плохую погоду»	1	1	
	Опыт «Катание ластика по мокрой и сухой дощечке»	1		1
	<i>Рекомендации для родителей: «Безопасные игры зимой» «Минутка безопасности» - сигналы поворота машин</i>	2	1	1
5	Тема: «Мы – пассажиры	10	6	4
	Игровое занятие «Я - культурный пассажир»	1		1
	Целевая прогулка к автобусной остановке.	1	1	
	Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры»	1		1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»
поселок Пригородный, Моршанского района

	Дидактическая игра «Угадай, что изменилось»	1		1
	Чтение стихотворений Я. Пишумова из сборника «Это моя улица» («Остановка»). «Пассажир» А. Дорохов, Г. Цыферов. Сказки на колесах	3	3	
	Просмотр мультфильма «Безопасность на транспорте»	1	1	
	<i>Рекомендации для родителей:</i> «Поведение в автобусе» «Минутка безопасности» Как видит водитель пассажиров автобуса	2	1	1
6	февраль Тема: «Будущие водители»	14	7	7
	Просмотр мультфильма «Виды транспорта	1	1	
	Целевая прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя»	1	1	
	Дидактическая игра «Четвертый лишний». «Угадай транспорт»	2		2
	С./р игра «Шофёры» объединение с играми «Ателье», «Магазин» и др.	1		1
	Чтение сказки А. Седугина «Разговор машин» М. Ильин, Е. Сигал. «Машины на нашей улице». С. Михалков «Скверная история», Н. Носов. «Автомобиль»	4	4	
	Подвижная игра «Повороты»	1		1
	Физкультурный досуг: Эстафета по правилам дорожного движения.	1		1
	Игра тренинг «Паровозики» и «Машины»	1		1
	<i>Рекомендации для родителей:</i> Безопасный маршрут «Минутка безопасности» - дорога и обочина	2	1	1
7	Тема: «Где можно играть»	7	5	2
	Кукольный театр "Игры во дворе"	1	1	
	Просмотр мультфильма «Во дворе и подъезде»	1	1	
	Тренинг "Игры во дворе".	1		1
	Чтение сказки «Волшебный мяч» Т. Шорыгина. «Как Стобед качался на качелях» Д. Орлова.	2	2	
	<i>Рекомендации для родителей:</i> Место для прогулки во дворе «Минутки безопасности» опасные улицы	2	1	1
8	Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».	9	3	6
	Игровое мероприятие «Правила все знай и всегда их выполняй».	1		1
	<i>Дидактические игры «Ладоники» «Подумай – отгадай», «Играй, да смекай!»</i>	2		2
	Игровые ситуации: «Чем можем - поможем» «В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна	3		3
	Чтение сказки «Огнехвостик» В. Ардов. «Если бы...» О. Бедарев.	2	2	

	Тестовое анкетирование родителей.	1	1	
9	Тема «Велосипед и дорога»	9	6	3
	КВН - Знатоки дорожных правил	1		1
	Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»	1	1	
	Беседа «Я и мой велосипед»	1	1	
	Игровая ситуация «Научим Незнайку ПДД»	1		1
	«Велосипедное ралли»	1		1
	Просмотр мультфильма «Велосипед», «Метро и ж/д»	2	2	
	Чтение рассказа «Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванов.	1	1	
	Родительское собрание: «Меры по предупреждению детского травматизма» (с приглашением сотрудника ГИБДД)	1	1	
	ИТОГО	95	48	47

Список используемой литературы

Для педагога:

О. А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения»». - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2007.

С. Н. Черепанова «Правила дорожного движения дошкольникам». - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.

«Играем и учимся!» правила дорожного движения для малышей. Серия «Познавательная коллекция» для детей от 4 до 8 лет. СД.

Занятия по правилам дорожного движения / Сост. Н.А Извекова и др. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

Для детей:

Серия мультфильмов по безопасности дорожного движения из цикла «Уроки тётушки Совы»

Художественная литература по теме.

Для родителей.

Советы и рекомендации: «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»