

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 27. 01. 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБДОУ детский сад «Сказка» от
27.01.2023 г. №24/1

Заведующий

О.Г. Деева



**ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Сказка»
на 2023-2028 годы**

п. Пригородный
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Паспорт программы перспективного развития МБДОУ детского сада «Сказка».....	стр. 1-2
Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении	стр. 3- 5
1. Пояснительная записка.....	стр. 6-7
2. Общая характеристика сферы реализации программы, основные направления и прогноз развития.....	стр. 7-9
3. Механизм реализации программы.....	стр. 10

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
перспективного развития МБДОУ детского сада «Сказка»

Наименование Программы	Программа перспективного развития МБДОУ детского сада «Сказка» п. Пригородный, Моршанского района
Основание для разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; - Конвенция о правах ребёнка; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" - Действующие санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. - Профессиональный стандарт, утверждённый приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N544н с изменениями Приказом Минтруда России от 5 августа 2016 г. N 422н - Устав МБДОУ детский сад «Сказка».
Социальный заказ	Качественное дошкольное образование (предоставление муниципальных услуг) – реализация основной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Автор программы	Заведующий ДОУ и педагогический коллектив.
Основные исполнители программы	Коллектив ДОУ, родители.
Цель программы	Обеспечение доступности и качественного дошкольного образования адекватного социальным потребностям общества.
Задачи программы	✓ Обеспечить плавный переход на ФОП ДО. ✓ Способствовать развитию профессионального роста педагогов через инновационный режим деятельности, активное участие в конкурсном движении и мероприятиях методической направленности. ✓ Совершенствовать условия, для повышения мероприятия по переходу на федеральную образовательную программу (ФОП) качественного до-

	школьного образования, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающих развитие детей.
Срок реализации Программы	Программа реализуется в период с 2023 по 2028 гг.
Ожидаемые результаты реализации программы:	Соответствие образовательному заказу общества: ✓ повышение компетентности педагогов по вопросам реализации ФОП и внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных подходов; ✓ повышение возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования; ✓ обновление предметно-развивающей среды через улучшение материально-технического обеспечения ДОУ
Финансовое обеспечение программы	✓ рациональное использование бюджетного финансирования ✓ спонсорская помощь

Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» п. Пригородный, Моршанского района Лицензия на образовательную деятельность серии 68Л01 №0000505, выданная Управлением образования Тамбовской области регистрационный №18/316 от 07.12.2015г.
Филиалы	Ивенский филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка», Моршанский район, село Ивенье, ул. Ламзина, д. 13. Лёвинский филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка», Моршанский район, с. Левино, ул. Берёзовая д. 18.
Историческая справка	Дошкольное учреждение детский сад «Сказка» начал функционировать с 15 октября 2012 г. С 31 марта 2015 г. реорганизован в форме присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад «Сказка», муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений: детский сад «Ивенский», Лёвинский детский сад в качестве филиалов.
Учредитель	администрация Моршанского района Тамбовской области
Руководитель	Деева Ольга Георгиевна

Адрес:	Тамбовская область, Моршанский район, пос. Пригородный ул. Новая дом №1 к
Адрес электронной почты:	mrskazka@yandex.ru
Сайт:	skazds@r33.tambov.gov.ru
Контактный телефон:	+7 (47533)79-3-92
Тип здания	Модульное одноэтажное здание, построенное в сельской местности недалеко от автотрассы в окружении частного сектора.
Модель ДОУ	Здание детского сада «Сказка» рассчитано по проекту на 50 мест. В групповой блок входят, раздевалка, групповая комната, спальня, умывальная комната. В учреждение функционирует зал для музыкальных и спортивных занятий, кабинет логопеда. В методическом кабинете имеются компьютеры с доступом в информационную сеть. На прилегающей территории детского сада оборудовано три прогулочных участка для детей и спортивная площадка для проведения занятий на улице. Учреждение имеет собственную модульную котельную. Детский сад укомплектован новой мебелью и современным игровым оборудованием отвечающим требованиям СанПин. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием позволяющим, соблюдать правила и нормы приготовления пищи в дошкольном учреждении. Архитектурное решение филиалов – одноэтажное строение на 1 группу (малокомплектный д/с). Здание образовательного учреждения состоит из групповой комнаты, спальни, раздевальной, умывальной комнат и пищеблока. Большая площадь групповой комнаты позволяет компенсировать отсутствие музыкального и физкультурного залов. В настоящее время функционирует 6 групп общеразвивающего вида для детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет.
Режим работы:	5-дневная рабочая неделя с 7.30-18.00 5-дневная рабочая неделя с 8.00-17.00 (филиалы)
Кадровое обеспечение:	Педагогических работников – 13 человек, из них: старший воспитатель-1; воспитатель – 8; инструктор по физкультуре -1; музыкальный руководитель -1; учитель-логопед -1 педагог-психолог -1
Достижения и успехи ДОУ	2016 год Муниципальный этап областного конкурса «Воспитатель» – 1 место, воспитатель Черкашина И.А. (лауреат

	областного конкурса). 2017 г. Муниципальный этап IV областного конкурса «Искорки Тамбовщины» – 1 место в номинации «Юный вокалист». Руководитель – Дергачева Ирина Анатольевна, музыкальный руководитель, воспитанница – Попова Марина 2018 г. Муниципальный этап областного смотра-конкурса «Неопалимая Купина» – победитель в номинации декоративно-прикладного творчества. Руководитель – Клепова Анна Михайловна, воспитатель, воспитанница – Дягилева Дарья 2019 г. Муниципальный этап V областного конкурса «Искорки Тамбовщины» – 1 место в номинации «Выразительное чтение». Руководитель – Ефимова Наталья Васильевна, воспитатель, воспитанница – Кунавина Варвара 2021г. победители муниципального смотра конкурса организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма Муниципальный этап областного смотра-конкурса детских рисунков «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан» – победитель. Руководитель – Аршинова Светлана Викторовна, воспитатель, воспитанница – Земцова Софья Муниципальный этап VI областного конкурса «Искорки Тамбовщины» – 1 место в номинации «Выразительное чтение». Руководитель – Юшина Татьяна Михайловна, воспитатель, воспитанница – Кунавина Дарья 2022-23 учебный год. Участие в инновационной деятельности федеральных площадок АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».
Экспериментальная деятельность	по теме: «Мониторинг здоровья дошкольников от 5 до 7 лет» (Взаимодействие с Российской академией медицинских наук ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН Научно-исследовательский институт гигиены и охраны здоровья детей и подростков) - 2015-2017гг. <u>Инновационная деятельность</u> 2019-2020 г.участники федеральной сетевой инновацион-

	ной площадкой по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной программы «Вдохновение» (ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»). 2020-21 уч.г. Участники «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»: Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников. Результат - создание мини фильма «Игра – это серьёзно!». Публикация статьи «Поддержка игровой деятельности детей» в сборнике серии «Воспитатели России» - «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников». Методические рекомендации 2022-23 уч г. Участники «Инновационных площадок федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по темам: «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде», «Мир головоломок», «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье», «Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети»
Вариативные формы дошкольного образования	Адаптационная группа кратковременного пребывания. Консультационный центр для родителей детей от 1 года до 7 лет, не посещающих ДООУ. Группа предшкольной подготовки. Мини-центр. Центр раннего развития.
Дополнительные образовательные услуги	Кружки на бесплатной основе художественно-эстетического развития: «Малахитовая шкатулка», «Школа раннего эстетического развития», познавательного развития «Занимательная математика», физкультурно-спортивного направления «Ритмика»
Социальное партнерство	МБОУ Сокольниковская СОШ, Районный Дом культуры, МБОУ ДОД РШИ.

1. Пояснительная записка

Назначение программы:

- развитие потенциала дошкольного учреждения
- повышение качества его использования
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

В наше время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Программа перспективного развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Необходимость создания Программы перспективного развития дошкольного учреждения, предполагает в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с социумом, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- поддержание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДООУ.

2. Общая характеристика сферы реализации программы, основные направления и прогноз развития.

В соответствии с госпрограммой «Развитие образования» одним из важнейших приоритетов государственной политики на данном этапе развития образования является повышение качества результатов образования. Вложения в сферу дошкольного образования признаны сегодня в мире наиболее эффективными с точки зрения повышения качества последующего образования. Преобразования в ДООУ возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы. Решению задачи «обеспечение государственных гарантий качества дошкольного образования» мы видим в реализации следующих основных направлений:

- ✓ Обновление условий, ориентированных на выполнение ФОП ДО.
- ✓ Сохранение и совершенствование здоровьесберегающей деятельности учреждения.
- ✓ Инновационный режим деятельности учреждения.
- ✓ Развитие творческого и личностного потенциала детей во взаимодействии с родителями.
- ✓ Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса для детей ОВЗ и инвалидов.

	Перспективы развития:	Ожидаемый результат:
1.	<u>Обновление условий, ориентированных на переход на ФОП ДО.</u> Замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития является ключевым моментом реформы образования в целом и на его дошкольной ступени в частности. В связи с этим совершенствование системы образования в ДООУ требует осуществления в практике комплекса мер, направленных на своевременное обеспечение каждому ребёнку комфортных условий для его развития, формирования полноценной личности, получения образования. ✓ Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). ✓ Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО. Определение объема работ по корректировке ООП	

детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.		
	• Пополнение образовательных ресурсов: библиотека, фонотека, электронно – информационная картотека. • Обновление и пополнение предметно-пространственной среды групп игровым развивающим оборудованием.	Реализация информационных технологий в образовательной и консультативной деятельности. Обновление материально-технической базы филиалов: мебель, дидактический, игровой материал, спортивное оборудование.
2.	<u>Сохранение и совершенствование здоровьесберегающей деятельности учреждения.</u>	
	Перспективы развития:	Ожидаемый результат:
	• Внедрение перспективного плана по ознакомлению дошкольников с элементарными навыками здоровья сбережения. • Обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием всех структурных подразделений ДОУ. • Соблюдение двигательного режима детей в течение дня	• Реализации плана позволит систематизировать знания детей о здоровом образе жизни, заложит базовый уровень навыков здоровья сбережения, и создаст преемственную связь с последующим уровнем образования. • Достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования. • Восполнение необходимых движений как залог здоровья (самостоятельная двигательная активность на прогулке, утренняя гимнастика, физминутки...)
3.	<u>Инновационный режим деятельности учреждения.</u> «Педагог – ключевая фигура реформирования образования. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу» (<i>«Профессиональный стандарт педагога» - извлечение</i>).	
	Перспективы развития:	Ожидаемый результат:
	• Участие педагогов ДОУ в методических мероприятиях с целью повышения компетентности педагогов по вопросам участия в инновационной деятельности • Ведение инновационной деятельности • Открытие на базе ДОУ районного ресурсного центра.	• Повышение эффективности в образовательном процессе, рост профессиональной компетентности педагогов. • Качество образовательных услуг. • Обобщение и распространение положительного опыта.

4.	<u>Развитие творческого и личностного потенциала детей во взаимодействии с родителями.</u> Индивидуализация развития и обучения рассматривается как принятие неповторимости и уникальности личности каждого ребенка, поддержка его потребностей и интересов, ориентация педагогического процесса на своеобразие его особенностей и потенциальных возможностей. Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО является диалог педагога и родителей (законных представителей). В диалоге проходит просвещение родителей, их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для развития задатков и способностей ребёнка.	
	Перспективы развития: • Создание условий для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное творческое, и интеллектуальное развитие детей, на реализацию и совершенствование их способностей (развитие кружковой деятельности, сотрудничество с родителями и учреждениями окружающего социума) • Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности (участие в конкурсах разного уровня).	Ожидаемый результат: • Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, творческих выставок различного уровня. • Повышение уровня педагогической компетентности всех участников образовательного процесса, имеющих отношение к работе с детьми.
5.	<u>Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса для детей ОВЗ и инвалидов.</u>	
	Перспективы развития: • Создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. • Создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы, оказание роди-	Ожидаемый результат: • создана система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

	телям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста	
--	--	--

3. Механизм реализации программы

- Разработанная в программе стратегия перспективного развития ДОУ будет использована в качестве основы для постановки тактических и оперативных целей.
- Мероприятия по реализации основных направлений развития включаются в годовой план работы образовательного учреждения.
- Будет организована и проведена серия методических мероприятий в рамках районного ресурсного центра, содействующих психологической и практической готовности педагогов к деятельности по реализации образовательной программы.
- Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный отчет ДОУ. Результаты реализации программы развития будут публиковаться на сайте МБДОУ детский сад «Сказка»
- На заключительном этапе реализации программы развития будет проводиться проблемно-позиционный анализ деятельности ДОУ и их представление общественности. Результат анализа является предпосылкой для разработки новой программы перспективного развития.

Индикаторы и показатели, позволяющие оценить эффективность реализации программы.

- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно - правовыми документами в области образования;
- успешная реализация дошкольной организацией ФОП ДО;
- рост личностных достижений субъектов образовательного процесса;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ;
- удовлетворённость всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.