


СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
администрации Моршанского района

 Г.В. Кулюкина

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 29.11.2018 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБДОУ детский сад
«Сказка» от 29.11.2018 г. № 98/1

 Заведующий  О.Г. Деева

**ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Сказка»
на 2019-2022 годы**

п. Пригородный
2018 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
перспективного развития МБДОУ детского сада «Сказка»

Наименование Программы	Программа перспективного развития МБДОУ детского сада «Сказка» п. Пригородный, Моршанского района
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы; - Конвенция о правах ребёнка; - Государственная программа Тамбовской области "Развитие образования Тамбовской области" на 2013-2020 годы - Муниципальная программа «Развитие образования в Моршанском районе на 2014-2020 годы» приказ №1414 от 20.12.2013г. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564 - Профессиональный стандарт, утверждённый приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N544н с изменениями Приказом Минтруда России от 5 августа 2016 г. N 422н - Устав МБДОУ детский сад «Сказка».
Социальный заказ	Качественное дошкольное образование (предоставление муниципальных услуг) – реализация основной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Автор программы	Заведующий ДОУ и педагогический коллектив.
Основные исполнители программы	Коллектив ДОУ, родители.
Цель программы	Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования адекватного социальным потребностям общества.
Задачи	✓ Обеспечить новый подход к условиям, ориентиро-

<p>программы</p>	<p>ванны́м на выполнение социального заказа населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствовать условия здоровьесберегающей деятельности учреждения. ✓ Способствовать развитию профессионального роста педагогов через инновационный режим деятельности, активное участие в конкурсном движении и мероприятиях методической направленности. ✓ Совершенствовать условия, для повышения доступности качественного дошкольного образования, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающих развитие творческого потенциала детей. ✓ Улучшение условий пребывания детей ОВЗ и инвалидов.
<p>Срок реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в период с 2019 по 2022 гг.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы:</p>	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение компетентности педагогов по вопросам внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий; ✓ повышение возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования; ✓ обновление предметно-развивающей среды через улучшение материально-технического обеспечения ДОУ ✓ обеспечение доступности образовательной среды для детей ОВЗ и инвалидов
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ рациональное использование бюджетного финансирования ✓ спонсорская помощь

Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» п. Пригородный, Моршанского района Лицензия на образовательную деятельность серии 68Л01 №0000505, выданная Управлением образования Тамбовской области регистрационный №18/316 от 07.12.2015г.
Филиалы	Ивенский филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка», Моршанский район, село Ивенье, ул. Ламзина, д. 13. Лёвинский филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка», Моршанский район, с. Левино, ул. Берёзовая д. 18.
Историческая справка	Дошкольное учреждение детский сад «Сказка» начал функционировать с 15 октября 2012 г. С 31 марта 2015 г. реорганизован в форме присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад «Сказка», муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений: детский сад «Ивенский», Лёвинский детский сад в качестве филиалов.
Учредитель	администрация Моршанского района Тамбовской области
Руководитель	Деева Ольга Георгиевна
Адрес:	Тамбовская область, Моршанский район, пос. Пригородный ул. Новая дом №1 к
Адрес электронной почты:	mrskazka@yandex.ru
Сайт:	http://skaskamr.68edu.ru/
Контактный телефон:	79-3-92
Тип здания	Модульное одноэтажное здание, построенное в сельской местности недалеко от автотрассы в окружении частного сектора.
Модель ДОУ	Здание детского сада «Сказка» рассчитано по проекту на 50 мест. В групповой блок входят, раздевалка, групповая комната, спальня, умывальная комната. В учреждение функционирует зал для музыкальных и спортивных занятий, кабинет логопеда. В методическом кабинете имеются компьютеры с доступом в информационную сеть. На

	<p>прилегающей территории детского сада оборудовано три прогулочных участка для детей и спортивная площадка для проведения занятий на улице. Учреждение имеет собственную модульную котельную. Детский сад укомплектован новой мебелью и современным игровым оборудованием отвечающим требованиям СанПин. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием позволяющим, соблюдать правила и нормы приготовления пищи в дошкольном учреждении.</p> <p>Архитектурное решение филиалов – одноэтажное строение на 1 группу (малокомплектный д/с). Здание образовательного учреждения состоит из групповой комнаты, спальни, раздевальной, умывальной комнат и пищеблока. Большая площадь групповой комнаты позволяет компенсировать отсутствие музыкального и физкультурного залов.</p> <p>В настоящее время функционирует 6 групп общеразвивающего вида для детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет.</p>
Режим работы:	<p>5-дневная рабочая неделя с 7.30-18.00</p> <p>5-дневная рабочая неделя с 8.00-17.00 (<i>филиалы</i>)</p>
Кадровое обеспечение:	<p>Педагогических работников – 13 человек, из них:</p> <p>ст. воспитатель-1;</p> <p>воспитатель – 8;</p> <p>инструктор по физкультуре -1;</p> <p>музыкальный руководитель -2;</p> <p>учитель-логопед -1</p>
Достижения и успехи ДОУ	<p>2016 год</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса «Воспитатель» – 1 место, воспитатель Черкашина И.А. (лауреат областного конкурса).</p> <p>2017 г.</p> <p>Муниципальный этап IV областного конкурса «Искорки Тамбовщины» – 1 место в номинации «Юный вокалист». Руководитель – Дергачева Ирина Анатольевна, музыкальный руководитель, воспитанница – Попова Марина</p> <p>2018 г.</p> <p>Муниципальный этап областного смотра-конкурса «Неопалимая Купина» – победитель в номинации декоративно-прикладного творчества. Руководитель – Клепова Анна Михайловна, воспитатель, воспитанница – Дягилева Дарья</p>
Экспериментальная деятельность	<p>по теме: «Мониторинг здоровья дошкольников от 5 до 7 лет» (Взаимодействие с Российской академией медицинских наук ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН</p>

	Научно-исследовательский институт гигиены и охраны здоровья детей и подростков) - 2015-2017гг.
Вариативные формы дошкольного образования	Адаптационная группа кратковременного пребывания. Консультационный центр для родителей детей от 1 года до 7 лет, не посещающих ДОУ. Группа дошкольной подготовки. Мини-центр. Центр раннего развития.
Дополнительные образовательные услуги	Кружки на бесплатной основе художественно-эстетического развития 1. Театр танца «Каприз» 2. «Малахитовая шкатулка»
Социальное партнерство	МБОУ Сокольниковская СОШ, Районный Дом культуры, МБОУ ДОД РШИ.

1. Пояснительная записка

Назначение программы:

- развитие потенциала дошкольного учреждения
- повышение качества его использования
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

В наше время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Программа перспективного развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Необходимость создания Программы перспективного развития дошкольного учреждения, предполагает в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с социумом, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;

- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОУ.

2. Общая характеристика сферы реализации программы, основные направления и прогноз развития.

Преобразования в ДОУ возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы.

В соответствии с госпрограммой «Развитие образования» одним из важнейших приоритетов государственной политики на данном этапе развития образования является повышение качества результатов образования. Вложения в сферу дошкольного образования признаны сегодня в мире наиболее эффективными с точки зрения повышения качества последующего образования.

Решению задачи «обеспечение государственных гарантий качества дошкольного образования» мы видим в реализации следующих основных направлениях:

- ✓ Обновление условий, ориентированных на выполнение требований ФГОС ДО.
- ✓ Совершенствование здоровьесберегающей деятельности учреждения.
- ✓ Инновационный режим деятельности учреждения.
- ✓ Развитие творческого и личностного потенциала детей.
- ✓ Улучшение условий пребывания детей ОВЗ и инвалидов.

	Перспективы развития:	Ожидаемый результат:
1.	<p><u>Обновление условий, ориентированных на выполнение требований ФГОС ДО.</u></p> <p>Замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития является ключевым моментом реформы образования в целом и на его дошкольной ступени в частности. В связи с этим совершенствование системы образования в ДОУ требует осуществления в практике комплекса мер, направленных на своевременное обеспечение каждому ребёнку</p>	

	<p>комфортных условий для его развития, формирования полноценной личности, получения образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение образовательных ресурсов: библиотека, фонотека, электронно – информационная картотека. • Обновление и пополнение предметно-пространственной среды групп игровым развивающим оборудованием. • Укомплектованность кадрами, соответствующими необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем педагогической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию. • 	<p>Реализация информационных технологий в образовательной и консультативной деятельности.</p> <p>Обновление материально-технической базы филиалов: мебель, дидактический, игровой материал, спортивное оборудование.</p> <p>Повышение качества образовательных услуг в ДОУ.</p>
2.	<u>Совершенствование здоровьесберегающей деятельности учреждения.</u>	
	Перспективы развития:	Ожидаемый результат:
	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка перспективного плана по ознакомлению дошкольников с элементарными навыками здоровья сбережения. • Обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием всех структурных подразделений ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Реализации плана позволит систематизировать знания детей о здоровом образе жизни, заложит базовый уровень навыков здоровья сбережения, и создаст преемственную связь с последующим уровнем образования. • Достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования.
3.	<u>Инновационный режим деятельности учреждения.</u>	
	<p>«Педагог – ключевая фигура реформирования образования. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу» (<i>«Профессиональный стандарт педагога»</i>)</p>	

	- извлечение).	
	Перспективы развития:	Ожидаемый результат:
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие педагогов ДООУ в методических мероприятиях с целью повышения компетентности педагогов по вопросам участия в инновационной деятельности • Стимулирование мотивационно-ценностного отношения и готовности к работе педагогов. • Ведение инновационной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности в образовательном процессе, рост профессиональной компетентности педагогов. • Качество образовательных услуг.
4.	<p align="center"><u>Развитие творческого и личностного потенциала детей.</u></p> <p>Важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированное взаимодействие педагога и ребенка, важнейшим аспектом реализации которого является осуществление индивидуального подхода. Индивидуализация воспитания и обучения рассматривается в этой связи как принятие неповторимости и уникальности личности каждого ребенка, поддержка его индивидуальных потребностей и интересов, ориентация педагогического процесса на своеобразие его особенностей и потенциальных возможностей.</p>	
	Перспективы развития:	Ожидаемый результат:
	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное интеллектуальное, и творческое развитие детей, на реализацию и совершенствование их способностей (развитие кружковой деятельности, сотрудничество с родителями и учреждениями окружающего социума) • Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности (участие в конкурсах разного уровня). 	<ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, творческих выставок различного уровня. • Повышение уровня педагогической компетентности всех участников образовательного процесса, имеющих отношение к работе с детьми.
5.	<p align="center"><u>Улучшение условий пребывания детей ОВЗ и инвалидов.</u></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать работу по созданию доступной среды для образования детей ОВЗ и инвалидов. 	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования

3. Механизм реализации программы

- Разработанная в программе стратегия перспективного развития ДООУ будет использована в качестве основы для постановки тактических и оперативных целей при разработке годового плана.
- Мероприятия по реализации основных направлений развития включаются в годовой план работы образовательного учреждения.
- Будет организована и проведена серия семинаров, содействующих психологической и практической готовности педагогов к деятельности по реализации образовательных проектов. Внедрены новые программы и технологий в педагогический процесс в соответствии ФГОС ДО.
- Постоянно будет осуществляться обмен информацией через проведение круглых столов и участие в сетевом интернет - сообществе педагогов ДООУ.
- Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный отчет ДООУ. Результаты реализации программы развития будут публиковаться на сайте МБДОУ детский сад «Сказка»
- На заключительном этапе реализации программы развития будет проводиться проблемно-позиционный анализ деятельности ДООУ и их представление общественности. Результат анализа является предпосылкой для разработки новой программы перспективного развития.

Индикаторы и показатели, позволяющие оценить эффективность реализации программы.

- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно - правовыми документами в области образования;
- успешная реализация дошкольной организацией ФГОС ДО;
- рост личностных достижений субъектов образовательного процесса;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДООУ;
- удовлетворённость всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДООУ услуг.